Il testo del volume è il prodotto di un percorso di ricerca biennale realizzato in collaborazione internazionale con la UNED di Madrid e le istituzioni educative coinvolte nel percorso di studio e analisi con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento degli alunni in matematica, partendo dalle questioni sollevate a livello nazionale dai risultati Invalsi nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Vengono qui proposte, elaborate e applicate distinte strategie di insegnamento orientante alla scoperta della matematica, all'uso segnico e alla formazione docente destinata al miglioramento dell'apprendimento degli studenti e alla riprogettazione dell'ambiente classe. La proposta metodologica è fondata sullo studio sperimentale di campo, secondo il percorso di ricerca chiamato "Metodo 360". La proposta del volume nasce dalla necessità di dibattere, comprendere e analizzare criticamente l'applicazione della matematica nei diversi momenti educativi e formativi. Così la comprensione e l'interpretazione del codice numerico che con le sue grammatiche richiede nuove riletture fondamentate sui contesti cambianti e le continue richieste del contesto pedagogico.

DATI BIBLIOGRAFICI
A cura di: V. Malvasi, A. Medina Rivilla, E. Bocciolesi
Editore: Ledizioni
Pubblicato nel: novembre 2019
Collana: Narrare l'educazione
Formato: brossura, 127 p. – ePub
ISBN cartaceo: 9788855261326
ISBN ePub: 9788855261852
Prezzo cartaceo: 18 €
Prezzo ePub: 6,99 €

[button link="https://www.ledizioni.it/download/32760/" style="download" color="red"]Scarica Indice e Introduzione[/button]

DISPONIBILE SU
torrossa
casalini full text platform