

COMPRENDERE E VIVERE LA MATEMATICA NELLA DOCENZA



Il testo del volume è il prodotto di un percorso di ricerca biennale realizzato in collaborazione internazionale con la UNED di Madrid e le istituzioni educative coinvolte nel percorso di studio e analisi con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento degli alunni in matematica, partendo dalle questioni sollevate a livello nazionale dai risultati Invalsi nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Vengono qui proposte, elaborate e applicate distinte strategie di insegnamento orientate alla scoperta della matematica, all'uso segnico e alla formazione docente destinata al miglioramento dell'apprendimento degli studenti e alla riprogettazione dell'ambiente classe. La proposta metodologica è fondata sullo studio sperimentale di campo, secondo il percorso di ricerca chiamato "Metodo 360". La proposta del volume nasce dalla necessità di dibattere, comprendere e analizzare criticamente l'applicazione della matematica nei diversi momenti educativi e formativi. Così la comprensione e l'interpretazione del codice numerico che con le sue grammatiche richiede nuove riletture fondate sui contesti cambianti e le continue richieste del contesto pedagogico.

DATI BIBLIOGRAFICI

A cura di: V. Malvasi, A. Medina Rivilla, E. Bocciolesi

Editore: Ledizioni

Pubblicato nel: novembre 2019

Collana: **Narrare l'educazione**

Formato: broccura, 127 p. - ePub

ISBN cartaceo: 9788855261326

ISBN ePub: 9788855261852

Prezzo cartaceo: 18 €

Prezzo ePub: 6,99 €

Scarica Indice e Introduzione

DISPONIBILE SU



Il volume è disponibile presso www.ledizioni.it e in tutte le librerie fisiche ed online