Il volume è un contributo alla discussione sulla didattica innovativa e sulla gestione dei ruoli nell'Università. Si rivolge ai docenti e alle docenti, ma anche alla componente studentesca. Basato sulla personale esperienza dell'autrice, dischiude altri mondi possibili. Centrale è il tema della consapevolezza del ruolo, ovvero la capacità di riconoscere lo spazio del ruolo come un luogo che è necessario riempire e, se di altri, rispettare. In una tale prospettiva, orientata ad accompagnare l'aula, non solo nell'apprendimento della disciplina ma anche nella trasmissione delle competenze, l'autrice si interroga sul come una formazione di carattere esperienziale di impostazione sistemico-relazionale possa influire in senso trasformativo e migliorativo della metodologia didattica, con un approccio che mira a spostare il focus dall'insegnare all'apprendere. Nel diritto internazionale, per esempio, il tema dello spazio del ruolo si rispecchia in quello dell'estensione della sovranità nelle relazioni fra Stati e dei caratteri di interdipendenza, necessaria appartenenza, originarietà e parità della e nella Comunità internazionale. Le relazioni interindividuali e le relazioni internazionali sembrano così ricondotte ad un unico sistema.

DATI BIBLIOGRAFICI
Autore: Angela M. G. Lupone
Editore: Milano University Press
Pubblicato nel: dicembre 2022
Formato: brossura, 92 p.
ISBN: 979-12-5510-008-9
Prezzo: 16,00 €

Scarica in Open Access dal sito Milano University Press