

Luisa Marquardt, Giovanni Moretti e Arianna L. Morini  
(a cura di)

**La biblioteca scolastica e le sue figure professionali:  
concetti in trasformazione**

Edizione italiana degli atti del Seminario internazionale  
organizzato dal  
Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre  
e dall'IFLA School Libraries Section Standing Committee  
con  
AIB, Biblioteche di Roma, Forum del Libro, IASL, IBBY Italia  
e la collaborazione di MLOL Scuola e OCLC

Roma, 2 aprile 2020

Introduzione di  
Massimiliano Fiorucci (Università Roma Tre) e Joanne Plante (IFLA)  
Presentazione di Luisa Marquardt (Università Roma Tre e IFLA)

Contributi di  
D. Benincasa, G. Blasi, A. Boekhorst, B. Briceag, C. Buttinelli,  
G. M. Caminito, A.P. Cappello, G. Carrus, S. Chazova, F. Cristiano,  
L. Di Perna, B. Eleuteri, G. Ficorilli, A. Gargano, R. Magnano, R. Maiello,  
D. Maranta, A. Marino, L. Marquardt, R. Marzoli, G. Micaglio, G. Moretti,  
A. L. Morini, I. Nehme, P. Pala, O. Papa, E. Pasqualini, G. Roncaglia,  
S. Rubino, E. Sangalli, D. Toerien, E. Valente, N. Yang, J. Zhang, Y. Zhou

Milano  
Ledizioni  
2021

Edizione italiana degli atti dell'*International Seminar on "The Evolving Concept of 'School Library' and Its Profession"*, organizzato dall'Università Roma Tre e dall'IFLA School Libraries Section Standing Committee, con l'AIB, Biblioteche di Roma, Forum del Libro, IASL e IBBY Italia, e la collaborazione di MLOL Scuola e OCLC.

Il Seminario internazionale si sarebbe dovuto svolgere in presenza il 2 aprile 2020, presso e in collaborazione con il Polo Didattico del Dipartimento di Scienze della Formazione. A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al COVID-19, si è tenuto virtualmente attraverso il blog "ecosliprof" (<https://ecosliprof.blogspot.com/>) e il canale YouTube "EcosliProf" dedicati.

La versione digitale degli atti è disponibile in OA sulla piattaforma Torrossa.

**Comitato scientifico:** Massimiliano Fiorucci, Giuseppe Carrus, Luisa Marquardt (Coord.), Giovanni Moretti e Arianna L. Morini.

**Comitato organizzativo:** Bianca Briceag, Beatrice Eleuteri, Alessia Gargano, Arianna L. Morini (Coord.), Serena Rubino e Joanne Plante.

Si ringraziano Ledizioni, MLOL Scuola e OCLC per la collaborazione.

Immagine di copertina: elaborazione dell'Arch. S. Rubino su risorse Freepik.com.

© Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Via Castro Pretorio, 20 – 00185 Roma  
<https://scienzeformazione.uniroma3.it>.

ISBN: 9788855263504

Milano: Ledizioni, 2021.

Finito di stampare nel mese di gennaio 2021 da Rotomail Spa Vignate (MI).

## Sommario

<i>Introduzione</i> , di Massimiliano Fiorucci .....	1
<i>L'IFLA School Libraries Section</i> , di Joanne Plante .....	3
<i>Biblioteca e bibliotecari scolastici: tra "ispirazioni" e "aspirazioni". Presentazione del Seminario Internazionale</i> , di Luisa Marquardt .....	4
<i>Innovare le biblioteche scolastiche: l'impegno e l'esempio di Lourense H. Das e Fabrizio Melchiori</i> , di Luisa Marquardt .....	11

### **Sessione 1. Migliorare i risultati dell'apprendimento degli studenti: il ruolo della biblioteca scolastica** .....

<b>Capitolo 1. <i>Apprendere le competenze globali, informative e mediatiche con la biblioteca scolastica</i></b> , di Luisa Marquardt.....	31
<b>Capitolo 1.1. <i>(Ri)Scoprire l'indagine nella e attraverso la biblioteca scolastica: il modello FOSIL</i></b> , di Darryl Toerien .....	52
<b>Capitolo 1.2. <i>Rendere le biblioteche scolastiche efficaci nell'apprendimento per il 21° secolo</i></b> , di Albert Boekhorst .....	68
<b>Capitolo 1.3. <i>Migliorare il rendimento degli studenti potenziando le biblioteche scolastiche</i></b> , di Ornella Papa .....	75
<b>Capitolo 1.4. <i>La relazione tra la biblioteca scolastica della scuola media e i risultati di apprendimento degli studenti in Cina</i></b> , di Jing Zhang, Naiyi Yang e Yi Zhou (Abstract) .....	96

### **Sessione 2. Spazi bibliotecari scolastici innovativi**.....

<b>Capitolo 2. <i>La biblioteca come risorsa di benessere e luogo di apprendimento positivo: una prospettiva di psicologia ambientale</i></b> , di Giuseppe Carrus.....	101
<b>Capitolo 2.1.1. <i>Allineare gli spazi dell'edificio scolastico all'innovazione didattica</i></b> , di Laura Di Perna .....	108
<b>Capitolo 2.1.2. <i>La "biblioteca diffusa" della Scuola Secondaria di I grado "Giovanni Pascoli" di Torino</i></b> , di Daniela Maranta .....	110
<b>Capitolo 2.1.3. <i>La scuola del futuro esiste, e noi l'abbiamo realizzata</i></b> , di Raffaella Magnano .....	119
<b>Capitolo 2.2.1. <i>Una biblioteca scolastica innovativa: la "Biblioteca di Alessandro"</i></b> , di Antonia Marino .....	131
<b>Capitolo 2.2.2. <i>La Biblioteca "Alessandro Cieri", uno spazio poeticamente innovativo</i></b> , di Costanza Buttinelli .....	135
<b>Capitolo 2.2.3. <i>Un progetto architettonico per biblioteche scolastiche innovative</i></b> , di Gianluca Ficorilli.....	145
<b>Capitolo 2.3.1. <i>Biblioteca scolastica, didattica e lettura: strategie di valorizzazione. L'esperienza del Liceo "Francesco Vivona" di Roma</i></b> , di Daniela Benincasa ..	150
<b>Capitolo 2.3.2. <i>Una biblioteca diffusa per promuovere la lettura nella scuola secondaria superiore</i></b> , di Emanuela Sangalli .....	156
<b>Capitolo 2.3.3. <i>Il progetto "Reading Corner"</i></b> , di Serena Rubino .....	168

<b>Sessione 3. Leggere tra carta e digitale .....</b>	<b>181</b>
Capitolo 3. <i>Tra carta e digitale: nuove sfide e opportunità per la lettura</i> , di Flavia Cristiano.....	<b>183</b>
Capitolo 3.1. <i>Un modello integrato e interdisciplinare di educazione alla lettura per promuovere il pensiero creativo e divergente degli studenti</i> , di Arianna L. Morini	<b>188</b>
Capitolo 3.2. <i>La lettura condivisa come strategia per promuovere la continuità educativa nel Sistema integrato di educazione e istruzione</i> , di Giovanni Moretti e Bianca Briceag .....	<b>205</b>
Capitolo 3.3. <i>Lettura aumentata, compagni di lettura e il ruolo delle biblioteche scolastiche</i> , di Gino Roncaglia.....	<b>221</b>
Capitolo 3.4. <i>Prestito digitale di e-book e altre risorse nelle biblioteche scolastiche italiane: statistiche ed esperienze</i> , di Paola Pala .....	<b>229</b>
Capitolo 3.5. <i>Il fantasma del lettore. Libro e biblioteca nell'immaginario adolescenziale</i> , di Beatrice Eleuteri.....	<b>235</b>
<b>Sessione 4. Migliorare la biblioteca scolastica e le sue figure professionali: il ruolo delle istituzioni e delle associazioni .....</b>	<b>253</b>
Capitolo 4. <i>Qualificare le biblioteche scolastiche per migliorare l'apprendimento: la progettazione in rete tra scuole, istituzioni, associazioni e territori</i> , di Giovanni Moretti.....	<b>255</b>
Capitolo 4.1. <i>Quo Vadis, Biblioteca Scolastica?</i> , di Irina Nehme .....	<b>267</b>
Capitolo 4.2. <i>Attraverso i servizi bibliotecari, uguali opportunità per comunità scolastiche differenti in Russia</i> , di Svetlana Chazova .....	<b>282</b>
Capitolo 4.3. <i>Il progetto tedesco-russo "Fede, Speranza, Amore = верa, надежда, любовь" nell'ambito di "Cartonera" dell'IFLA</i> , di Irina Nehme e Svetlana Chazova .....	<b>292</b>
Capitolo 4.4. <i>Cultura della condivisione in rete: scuola, associazioni e territorio</i> , di Eva Pasqualini, Elisabetta Valente e Alessia Gargano .....	<b>304</b>
Capitolo 4.5. <i>L'esperienza BiblioPoint di Roma</i> , di Giovanna Micaglio .....	<b>321</b>
Capitolo 4.6.1. <i>Libri, biblioteche, bibliotecari di fronte alle nuove sfide</i> , di Angelo Piero Cappello .....	<b>333</b>
Capitolo 4.6.2. <i>La legge per la promozione e il sostegno della lettura: focus sulle biblioteche scolastiche</i> , di Maurizio Caminito .....	<b>338</b>
Capitolo 4.6.3. <i>Promuovere e sostenere la lettura attraverso la biblioteca scolastica</i> , di Rosa Maiello (Abstract) .....	<b>342</b>
Note biografiche dei Relatori .....	<b>343</b>
Indice delle parole chiave .....	<b>355</b>