

299

luglio - settembre 2025



la Salute umana

Rivista trimestrale di promozione ed educazione alla salute

Dossier

CUSTODIRE LA NATURA, MIGLIORARE LA SALUTE



CULTURA E SALUTE EDITORE PERUGIA

Anna Verde
Lucilla Calgaro

EDUCARE ALLA SESSUALITÀ IN CLASSE



Ledizioni 
The Transactive Publishing Company

Anna Verde, Lucilla Calgaro, Educare alla sessualità in classe. Percorsi didattici per l'insegnamento curricolare nelle scuole superiori. Ledizioni LediPublishing 2024

Il volume riporta il lavoro appassionato e costante delle due autrici, insegnanti di scuola superiore nell'ambito dell'educazione sessuale.

Un lavoro ventennale che ha coinvolto accanto agli alunni e agli insegnanti, genitori, istituzioni territoriali in un lavoro di rete tessuto con coraggio e tenacia in una zona del nord-est italiano

Lavorare assieme affrontando il problema nella sua globalità e complessità, condividere parole, esperienze, sogni è stato sicuramente l'elemento che ha

contraddistinto il lungo percorso, così come l'ascolto e il dialogo con le nuove generazioni.

Nel libro una parte iniziale è dedicata ad una riflessione sul tema e sul ruolo degli educatori, genitori, insegnanti, pari, specialisti e all'analisi della metodologia adottata, il modello teorico dell'apprendimento cooperativo, metodologia al cui significato, obiettivi ed esperienze è dedicato ampio spazio

Viene quindi descritto in dettaglio il percorso didattico sviluppato per quindici anni nell'ordinarietà della vita scolastica, un percorso non a sé, ma che ha sempre coinvolto tutte le discipline curriculari, secondo le indicazioni concettuali e scientifiche della scuola promotrice di salute.

Tutte le discipline, affermano le autrici, possono contribuire facilmente a far discutere, riflettere, maturare gli adolescenti, nella percezione della propria sessualità

Nel corpo centrale del libro nell'accurata descrizione dei percorsi didattici sono riportati i dialoghi autentici intercorsi tra colleghi che rendono la lettura vivace e interessante facendo trasparire la volontà e l'importanza di una collaborazione aperta ed entusiasta, che condivide la visione di una figura dell'insegnante come attivatore, non più unico attore dell'ora di lezione.